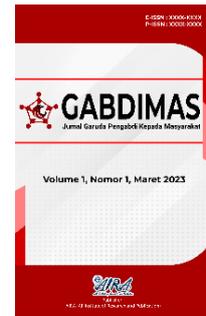


Positive and Negative Impacts of Online Learning on High School Students During the Pandemic

Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Daring pada Siswa SMA di Masa Pandemi



Sapri, Reno Supardi, Dian Mardiaty Sari, Rizka Tri Alinse, Annisa Putri Pratiwi

Universitas Dehasen, Indonesia

Abstract: *In online learning, there are many obstacles, especially assignments that are too many and do not match the material optimally, so students experience difficulties and ultimately become stressed. This is experienced by many students who already seem bored with this pandemic situation. Apart from boredom, many students experience difficulties when studying, mental disorders will also affect students' condition to be more sensitive to their daily environment. The atmosphere when children look bored or tired of carrying out online learning requires support from parents and family, of course because to stabilize the student's condition, the atmosphere at home must be more conducive when online learning takes place. Online learning has both positive and negative impacts.*

Keywords: *Students, Online Learning, Pandemic*

Abstrak: *Dalam pembelajaran online ini banyak terdapat kendala terutama pada tugas yang terlalu banyak dan tidak sesuai dengan materi secara maksimal sehingga siswa mengalami kesulitan dan akhirnya stres. Hal ini banyak dialami oleh siswa yang sudah terlihat bosan dengan situasi pandemi ini, selain kebosanan, banyak siswa yang mengalami kesulitan saat belajar, gangguan jiwa juga akan mempengaruhi kondisi siswa untuk lebih peka terhadap lingkungan kesehariannya. Suasana ketika anak terlihat bosan atau bosan dalam melaksanakan pembelajaran online tentunya membutuhkan dukungan dari orang tua dan keluarga karena untuk menstabilkan kondisi siswa maka suasana di rumah harus lebih kondusif saat pembelajaran online berlangsung. Pembelajaran online memiliki dampak positif dan negatif.*

Kata Kunci : *Siswa, Pembelajaran Online, Pandemi*

Pendahuluan

Covid-19 adalah wabah penyakit mematikan yang dapat memicu penyakit menular berupa infeksi paru-paru parah pada gangguan saluran pernapasan manusia, yang dapat menyebabkan kematian. Banyak atau mungkin banyak manusia yang terpapar COVID-19, kini tidak ada lagi orang yang terpapar Covid ini meninggal. Karena penularan covid yang sangat cepat dan masalah pendeteksian virus ini, seluruh jaringan menjadi trauma dan khawatir (Indonesia, 2020) (Kesehatan, 2020).

Penyebaran virus ini sangat cepat menyebar ke seluruh dunia, mengkhawatirkan semua orang dan menimbulkan kerugian besar di segala bidang, salah satunya di bidang pendidikan. Ada beberapa perubahan yang terlihat jelas dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia, terutama di masa pandemi Covid19 (Unissula, 2020).



Pendidikan adalah proses penguasaan yang diberikan kepada mahasiswa agar mereka memiliki banyak pemahaman, dapat berpikir secara signifikan dan menjadi inovatif. Namun banyak orang yang meremehkan bahwa pendidikan itu tidak penting, apalagi dalam kondisi pandemi saat ini, khususnya dalam penguasaan ilmu dan penguasaan ilmu menjadi tidak stabil. Karena mereka merasa terganggu melalui sarana kebugaran dengan kecemasan, dan ketakutan(Suharwoto, 2020)(Kompasiana, 2021).

Pelaksanaan pembinaan dan pembelajaran olahraga telah dilakukan dengan menggunakan internet atau gadget online sejak Maret 2020. Gadget belajar dilakukan tanpa tatap muka tetapi dilakukan dengan gadget belajar jarak jauh. Dengan gadget belajar jarak jauh ini, mahasiswa tidak diharuskan atau diharuskan untuk kembali ke sekolah menengah atau kampus untuk belajar.

Banyak sentra yang akhirnya diterapkan melalui tenaga pendidik untuk melakukan pembinaan dan pembelajaran olahraga jarak jauh. Metode belajar jarak jauh melalui goggle meet atau zoom tidak dapat dicegah dari kemajuan statistik dan teknologi pertukaran verbal. Dimana beberapa center tersebut dihasilkan dari peningkatan jumlah statistik unggulan dan teknologi pertukaran verbal yang semakin meningkat.

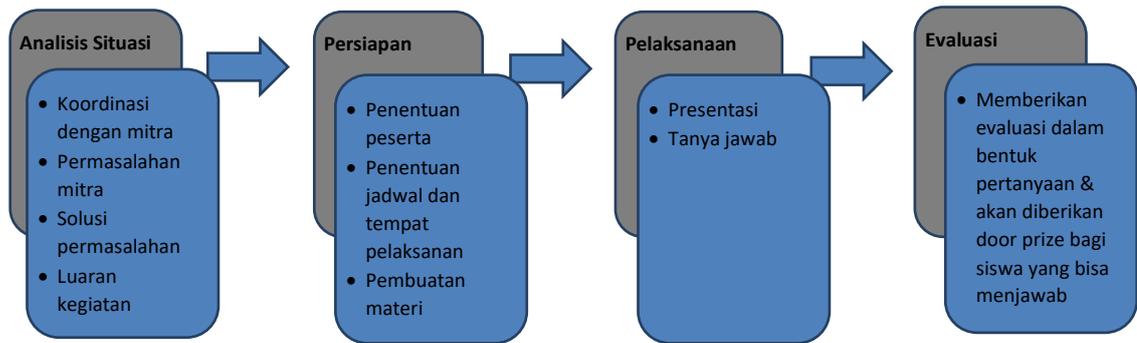
Dalam pembelajaran online ini banyak kendala terutama pada tugas-tugas yang mungkin terlalu banyak dan dikerjakan sekarang tidak lagi sesuai dengan kebutuhan sehingga mahasiswa menikmati masalah dan menjadi stres. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya mahasiswa yang sudah terlihat bosan dengan situasi pandemi ini, sama halnya dengan kebosanan, banyak mahasiswa yang bermasalah saat belajar, masalah intelektual juga dapat berdampak pada situasi mahasiswa yang menjadi ekstra sensitif terhadap lingkungan kesehariannya. .

Ekosistem ketika anak-anak terlihat bosan atau bosan dalam belajar secara online membutuhkan bantuan dari ibu dan ayah dan keluarga karena untuk menstabilkan situasi mahasiswa, ekosistem di dalam negeri harus lebih kondusif saat belajar online. terjadi.

Berdasarkan sejarah dan kendala-kendala tersebut di atas, maka kami para dosen di Fakultas Ilmu Komputer khususnya Program Studi Informatika perlu melakukan network carrier dengan tujuan menyajikan statistik atau pemahaman tentang “Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Online Terhadap Siswa di SMA Negeri 4 Pagar Jati Bengkulu Tengah”

Metode

Kegiatan pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini terdiri dari beberapa tahap seperti terlihat pada gambar dibawah ini:



Gambar.1 Tahapan Pelaksanaan Pengabdian

Dari gambar di atas, tingkatan teknik implementasi carrier meliputi empat tingkatan, yaitu sebagai berikut:

1. Tingkat evaluasi situasi

Koordinasi tersebut diwujudkan melalui pembicaraan pendahuluan TIM dengan para pendamping, khususnya SMA Negeri empat Pagar Jati Bengkulu Tengah, yang diwakili melalui sarana pimpinan perguruan tinggi dalam kedisiplinan anggota keluarga dengan bentuk diskusi. Efek dari koordinasi tersebut mengarah pada penyelesaian tentang metode masalah yang dihadapi melalui cara para sahabat dan sistem ini yang dapat dijalankan untuk mengatasi masalah tersebut. Strategi untuk mengatasi kerepotan ini adalah dalam bentuk mempertahankan olahraga pembawa tentang Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Online pada Siswa di SMA Negeri empat Pagar Jati Bengkulu Tengah

2. Tahap Persiapan

Tingkatan pembinaan ini terdiri dari pembinaan perorangan khususnya mahasiswa yang dapat langsung dilibatkan, pada bidang olah raga di salah satu ruang sekolah di SMA Negeri empat Pagar Jati Bengkulu Tengah, dan kain dalam rangka penambahan pembawa. Aktivitas individu ditentukan melalui sarana pertemanan dengan komposisi individu yang mewakili semua mahasiswa di situs asosiasi.

3. Tingkat implementasi

Hiburan tersebut berubah menjadi pelaksanaan penggunaan teknik sekolah dengan menunjukkan kepada mahasiswa dan tanya jawab untuk mengoptimalkan penguasaan di SMA Negeri empat Pagar Jati Bengkulu Tengah. Pelaksanaan kegiatan mengisi waktu luang ini dapat dilaksanakan selama dua hari, dimana di dalamnya terdapat empat orang akademisi yang dapat menjadi penanggung jawab ditambah 1 orang sarjana konsultan dari Program Studi Informatika Fakultas Ilmu Komputer Universitas Dehasen Bengkulu.

4. Tahap Evaluasi

Pada tingkat terakhir ini, Tim Pengabdian mengevaluasi olahraga pada hari ke-2 melalui cara memberikan pertanyaan dan tanggung jawab kecil kepada mahasiswa untuk meningkatkan pengetahuan dan meningkatkan pengetahuan, khususnya dari dampak olahraga yang dilakukan melalui sarana Tim Dosen.

Hasil

Dampak positif dari sistem pembelajaran online:

1. Waktu belajar lebih singkat
Materi dapat diakses oleh siswa dimana saja dan kapan saja. Dengan pembelajaran online, siswa dapat membuka materi dan mempelajarinya dengan mudah, hal ini didukung oleh teknologi. Materi pembelajaran atau mengikuti video tatap muka, maka siswa memiliki waktu yang lebih cepat untuk belajar, apalagi jika hanya belajar di rumah, sehingga tidak perlu menghabiskan banyak waktu untuk pergi ke kampus atau sekolah seperti biasanya. Selain itu, siswa tidak perlu lagi menunggu guru yang terkadang datang “mengantuk” sehingga banyak waktu yang terbuang percuma.
2. Pendidikan Indonesia lebih maju
Dengan sistem pembelajaran seperti ini, setidaknya pendidikan Indonesia lebih maju meski sedikit. Salah satu kemajuannya adalah pendidikan Indonesia mampu memanfaatkan teknologi yang ada dan cara belajar pendidikan di Indonesia lebih variatif dengan pembelajaran online.
3. Siswa dapat mengembangkan diri
Pembelajaran online yang tidak memakan banyak waktu dapat memungkinkan siswa untuk mengembangkan diri dalam hal lain, seperti membaca, menulis atau menggambar. Dengan begitu, siswa tidak hanya sekedar belajar, atau mencari ilmu, tetapi dapat mengembangkan bakat dan potensinya.

Begitulah dampak positif pembelajaran online di masa pandemi ini. Dalam dampak positif ada juga dampak negatif dari pembelajaran online ini yaitu merugikan siswa atau guru:

Berikut ini adalah dampak negatif dari sistem pembelajaran online:

1. Tugas menumpuk
Meski belajar di rumah, para siswa tidak bisa hidup tenang, karena harus menghadapi tugas-tugas yang diberikan guru. Waktu di rumah dihabiskan untuk mengerjakan tugas yang menumpuk. Guru memberikan tugas agar siswa tetap dapat memperoleh nilai, dan materi pembelajaran.
2. Menghabiskan banyak kuota/data internet
Pelajar yang biasanya membeli paket internet sebulan sekali kini bisa membeli paket internet dua hingga tiga kali sebulan. Selain itu yang menggunakan wi-fi juga ada pengaruhnya, karena limit internet yang sudah ditentukan mengalami pemakaian yang berlebihan ditambah lagi terkadang wi-fi bermasalah, baik dari pihak perusahaan atau hal lainnya.
3. Materi pembelajaran sulit didapat
Sistem pembelajaran online memang lebih menghemat waktu, namun pembelajaran online belum tentu lebih efektif dalam menerima materi pembelajaran bagi siswa. Banyak yang mengeluh bahwa pembelajaran online hanya memberikan tumpukan tugas, yang menambah stres siswa selama di rumah. Selain itu, kondisi di rumah yang kondusif dapat membuat seseorang menerima pelajaran atau tidak. Jika kondusif

mungkin akan lebih mudah menerima pembelajaran, tetapi jika rumahnya tidak kondusif, siswa akan kesulitan menerima pelajaran.

4. Pendapat itu sulit

Jika di sekolah atau di kampus ada yang sulit dipahami atau ada perbedaan pendapat mungkin lebih mudah untuk dibicarakan, tetapi dalam hal pembelajaran online akan sulit. Mengapa? Karena dengan cara belajar ini jika satu orang berbicara, ada kemungkinan yang lain akan berbicara dan guru sulit untuk mengontrol situasi ketika banyak yang berbicara, dengan kata lain suara-suara dalam video meeting saling tumpang tindih. Selain itu, siswa dengan koneksi jaringan yang buruk atau ponsel yang "sedikit rusak" akan kesulitan mendengar audio yang tumpang tindih.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka pengabdian pada masyarakat bagi dosen, dan mahasiswa maka dapat disimpulkan antara lain adalah sebagai berikut :

1. Memberikan penjelasan bagaimana Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Online Terhadap Siswa di Masa Pandemi Covid-19.
2. Para siswa dan siswi dapat memahami materi oleh Tim Pengabdian pada Masyarakat.

Pengakuan/ Acknowledgements

Terimakasih kami ucapkan kepada Bapak Supian, S.Pd selaku Kepala SMA Negeri 4 Pagar Jati Bengkulu Tengah, serta seluruh siswa dan siswi yang terlibat dalam kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dengan judul "Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Online Terhadap Siswa di SMA Negeri 4 Pagar Jati Bengkulu Tengah".

Daftar Referensi

- Indonesia, W. H. O. (2020). *Pertanyaan dan jawaban terkait Coronavirus*. <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>
- Kesehatan, K. (2020). *Pertanyaan dan Jawaban Terkait COVID-19*. <https://www.kemkes.go.id/article/view/20030400008/FAQ-Coronavirus.html>
- Kompasiana. (2021). *Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Online pada Massa Pandemi Covid-19*. https://www.kompasiana.com/radenyenyitriyani/5f7eaba0d541df4aff62b455/dampak-positif-dan-negatif-dalam-pembelajaran-online-pada-massa-pandemi-covid-19-dibidang-pendidikan?page=1&page_images=1
- Suharwoto, G. (2020). *Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang dilakukan kepada siswa agar memiliki banyak pemahaman dapat berpikir secara kritis dan menjadi inovatif. Tetapi banyak orang yang mensepelekan menganggap pendidikan itu tidak penting, apalagi dalam kondisi pan*. <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi-covid-19-tantangan-yang-mendewasakan/>
- Unissula, B. (2020). *Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Bagi Pendidikan Karakter*. <https://unissula.ac.id/c24-berita-unissula/dampak-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-bagi-pendidikan-karakter/>