

## Utilization of Information Technology in Online Learning

Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Daring



**Mohd. Siddik\*, Akmal Nasution, Adi Prijuna Lubis**

*Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer Royal, Kisaran, Indonesia;*

\*Koresponden: mohdsiddik@gmail.com

<https://journal.aira.or.id/J-IbM> | <https://doi.org/10.55537/jibm.v3i2.692>

Naskah masuk: 11-08-2023; diterima untuk diterbitkan: 28-12-2023

**Abstract:** *This community service activity entitled "Workshop on the Utilization of IT Technology in Online Learning" aims to provide understanding to Mr/Mrs Teachers Brain for Islamic School Jl. Pelita No. 8k, Example, Kec. Kisaran Timur City, Asahan Regency in the use of IT technology in online learning. The service implementation method used in this activity is descriptive and direct practice. The presenter provides explanations about the use of IT with applications such as Google Classroom, Zoom, and Edpuzzle which can later be used in conducting online learning, then explains how to use these technologies, then Mr/Mrs Teachers conduct workshop activities and practice again from material given at the practicum workshop. The important points that will be explained and practiced in this activity are explaining applications and how to use them accompanied by direct practicals in using these applications.*

**Keywords:** *information tecknology, applications, online learning*

**Abstract:** *Kegiatan PKM (pengabdian kepada masyarakat) ini berjudul "Workshop Pemanfaatan Teknologi IT Dalam Pembelajaran Daring" bertujuan untuk memberikan pemahaman Kepada Bapak/Ibu Guru Brainfor Islamic School Jl. Pelita No.8k, Teladan, Kec. Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan dalam pemanfaatan teknologi IT dalam pembelajaran yang dilakukan dengan daring. Adapun Metode pelaksanaan pengabdian yang digunakan pada kegiatan ini adalah deskriptif dan praktik langsung. Pemateri melakukan penjelasan-penjelasan tentang pemanfaatan IT dengan aplikasi seperti Google Classroom, Zoom, dan Edpuzzle yang nantinya bisa digunakan dalam melakukan pembelajaran secara daring, kemudian menjelaskan bagaimana cara penggunaan teknologi-teknologi tersebut, selanjutnya Bapak/Ibu Guru melakukan kegiatan workshop dan mempraktikan kembali dari materi yang diberikan pada whorkshop praktikum. Point-point penting yang akan dijelaskan dan dipraktikkan dalam kegiatan ini, ialah menjelaskan aplikasi dan cara menggunakannya yang disertai dengan peraktik secara langsung dalam menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut.*

**Keywords:** *teknologi informasi, aplikasi, pembelajaran online*



## Pendahuluan

Pendidikan ialah salah satu usaha terencana dan sadar guna mewujudkan lingkungan suasana belajar dan proses pembelajaran di mana para peserta didik dapat aktif dalam pengembangan potensi dalam dirinya, mengendalikan diri, pribadi yang baik, kearifan serta akhlak mulia dan keterampilan untuk diri sendiri, masyarakat dan negara. (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Brainfor Islamic School*. Jl. Pelita No.8k, Teladan, Kec. Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan ialah satu diantara Lembaga-lembaga pendidik jenjang pendidikan Taman Kanak-Kanan, dan Sekolah Dasar berbasis islami yang bertujuan untuk melanjutkan sekolah tingkat dasar dan menengah. Sekolah *Brainfor Islamic School*. Jl. Pelita No.8k, Teladan, Kec. Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan, merupakan sekolah berbasis ilmu pengetahuan Agama Islam, sekolah tersebut merupakan wadah guna menciptakan siswa/i yang memiliki wawasan Islamiyah yang tinggi juga mampu bersaing, berakhlak, berbudi baik serta mampu menjadikan sarana pendidikan yang nantinya dapat melanjutkan lebih tinggi. Faktor yang menjadi tuntutan sekolah saat ini ialah bagaimana penggunaan teknologi dalam melaksanakan pembelajaran di era ini.

Menurut KBBI kamus besar bahasa indonesia, konsep belajar adalah berusaha mendapatkan kecerdasan / pengetahuan. Dikatakan seseorang belajar jika ada proses aktif didalam diri mereka yang mengarah pada berubahnya tingkah laku mereka. Pembelajaran adalah sebuah proses yang mencakup perpaduan dua aspek, yaitu pembelajaran menitikberatkan kepada apa-apa saja yang harus dilakukan siswa, pengajaran menitikberatkan pada apa yang harus dilakukan guru karena mata pelajaran merupakan kegiatan-kegiatan pembelajaran. (Firdaus, 2023)(Wicaksono & Rachmadyanti, 2016)

Diera perkembangan teknologi saat ini melakukan pembelajaran bukan hanya dapat dilakukan secara luring, melainkan dapat juga dilakukan secara daring. Pembelajaran secara daring bukan lagi hal yang baru, dalam penerapannya nantinya Bapak/Ibu guru dapat menerapkan teknologi IT, yang akan digunakan nantinya dalam melakukan proses pembelajaran secara daring. Teknologi informasi (TI) adalah istilah umum untuk setiap teknologi yang memungkinkan manusia untuk membuat, memodifikasi, menyimpan, mengkomunikasikan dan/atau mendistribusikan informasi. Komputasi menggabungkan komputasi berkecepatan tinggi dan komunikasi untuk data, suara, dan video. Contoh teknologi informasi tidak hanya komputer pribadi tetapi juga seperti televisi smart, peralatan rumah tangga, telepon modern, dan juga smartphone. (Malikhah et al., 2023)(Ibrahim et al., 2023)

Masa ini aplikasi yang dapat digunakan dalam melakukan tahap proses pembelajaran secara daring semakin banyak. Aplikasi-aplikasi tersebut diantaranya ialah Zoom, Google Classroom, Edmodo, Edpuzzle, dan Animaker. Namun saat ini masih ada beberapa Bapak/Ibu guru-guru yang belum paham benar bagaimana dalam memanfaatkan aplikasi-aplikasi tersebut. Oleh karena itu perlu dilakukan pengembangan kemampuan terhadap para Bapak/Ibu guru-guru yang belum memahami dalam pemanfaatan dan penggunaan aplikasi-aplikasi tersebut guna kemudahan dalam melakukan proses pembelajaran secara daring. Saat ini hampir seluruh masyarakat Indonesia memiliki smartphone Android yang tidak hanya sebagai alat komunikasi, smartphone ini juga memiliki banyak fungsi tergantung dari aplikasi yang digunakan pada perangkat smartphone tersebut. Oleh karena itu saat ini banyak masyarakat utamannya Bapak/Ibu guru-guru ingin memahami bagaimana pemanfaatan aplikasi-aplikasi tersebut. (Hakim & Dermawan, 2023)(Anugrahana, 2020)(Fadillah, 2021)

Dengan menggunakan aplikasi-aplikasi tersebut, berdampak positif dimana hasil belajar siswa/I dapat lebih meningkat dilihat pada penelitian yang sebelumnya telah dilakukan. (Auliya et al., 2023)

Namun dalam pemanfaatannya, dibutuhkan koneksi internet guna terhubung ke jaringan komputer. Dimana device yang dapat digunakan guna terhubung ke jaringan bisa berupa komputer PC, Laptop, Smartphone, Tablet. Jaringan komputer adalah istilah untuk hubungan antara beberapa komputer yang saling berkomunikasi satu dengan yang lain. Dalam implementasinya internet adalah salah satu bentuk jaringan komputer saat ini, dimana kita bisa berkomunikasi melalui berbagai jenis komputer saat ini. Dalam penggunaan internet tentunya kita butuh sebuah lembaga layanan internet atau yang disebut dengan ISP. Internet service provider adalah sebuah lembaga yang menyediakan layanan koneksi jaringan internet. (Mohd. Siddik et al., 2023)(Siddik et al., 2023) Layanan internet ini nantinya gunakan untuk penerapan aplikasi pembelajaran secara daring.

Kondisi saat ini yang terjadi pada sekolah *Brainfor Islamic School*. Jl. Pelita No.8k, Teladan, Kec. Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan. Dari observasi tim PKM (pengabdian kepada masyarakat) yang telah dilakukan, Tim menemukan hasil observasi data bahwasanya masih banyak Bapak/ibu guru belum tau bagaimana pemanfaatan dan penggunaan aplikasi-aplikasi yang bisa digunakan untuk pembelajaran secara daring. Untuk itu perlu dilakukan pelatihan terhadap Bapak/ibu guru tersebut.

Berdasarkan permasalahan yang terjadi *Brainfor Islamic School*. Jl. Pelita No.8k, Teladan, Kec. Kota Kisaran Timur, Kabupaten Asahan. Maka solusi paling efektif mengenalkan, Google Meet dan Zoom Meet dan menjelaskan fitur-fitur yang ada pada software tersebut, mengimplementasikan, Google Class Room, Google Meet, Zoom Meet dalam pembelajaran daring, Menyediakan modul kepada peserta-peserta yang mengikuti PKM (pengabdian kepada masyarakat).

## Metode

Adapun Metode dalam pelaksanaannya dalam PKM (pengabdian kepada masyarakat) yang dilakukan ini meliputi beberapa pendekatan atau juga observasi terlebih dahulu pada pihak sekolah yang kebetulan pada kegiatan ini di *Brainfor Islamic School* dengan para guru yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan PKM, Tentunya juga melakukan koordinasi terlebih dahulu kepala sekolah *Brainfor Islamic School*.

Adapun masalah yang disampaikan oleh Bapak/Ibu Guru *Brainfor Islamic School* mengenai bagaimana cara melakukan pembelajaran daring, dengan memanfaatkan teknologi IT, Setelah mendengarkan dan mendapatkan info terkait masalah pada pihak sekolah tersebut, maka tim pengabdian membentuk pelatihan dalam bentuk workshop terhadap Bapak/Ibu Guru *Brainfor Islamic*. Adapun kegiatan pelatihan ini adalah penggunaan Zoom Meeting juga Google Class Room.

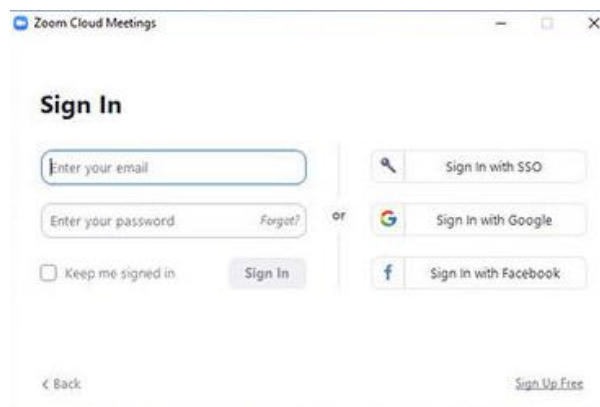
### 1. Zoom Meeting

Zoom meeting ialah berupa aplikasi yang dapat digunakan untuk berkomunikasi menggunakan video. Aplikasi ini bisa digunakan banyak perangkat, seperti: smartphone, komputer laptop. Berikut adalah cara menggunakan aplikasi zoom meeting. Pertama download Aplikasi Zoom Cloud Meeting untuk komputer PC, selanjutnya lakukan instalasi, kemudian setelah berhasil melakukan instalasi, pilih dan klik Join Meeting.



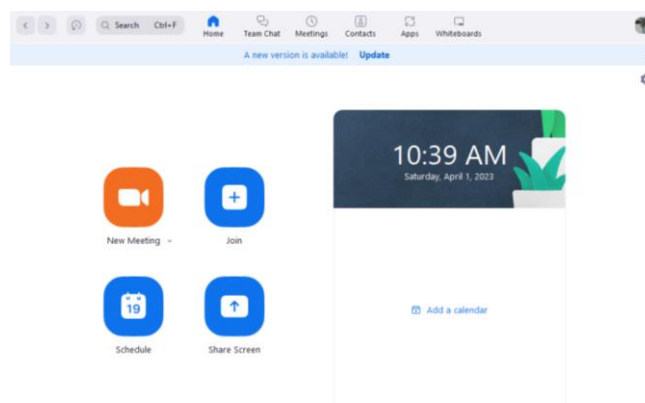
Gambar 1. Login Zoom Meeting

Selanjutnya dalam membuat akun Zoom meeting, pilih dan klik Sign In, pendaftaran dapat menggunakan email anda, atau dapat sign in akun SSO atau pun akun facebook anda.



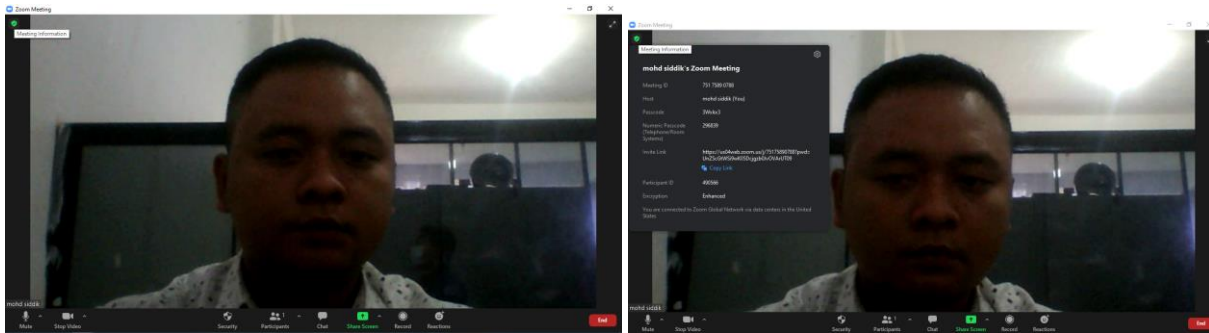
Gambar 2. Pendaftaran Zoom Meeting

Tunggu sejenak sampai tampilan masuk ke tampilan awal pada Zoom meet. Kemudian kamu bisa langsung pilih New Meeting dalam membuat room baru.



Gambar 3. Membuat Room Meeting Zoom

Setelah itu kamu akan dialihkan kepada tampilan aplikasi zoom meet yang dapat dilihat seperti gambar berikut ini.

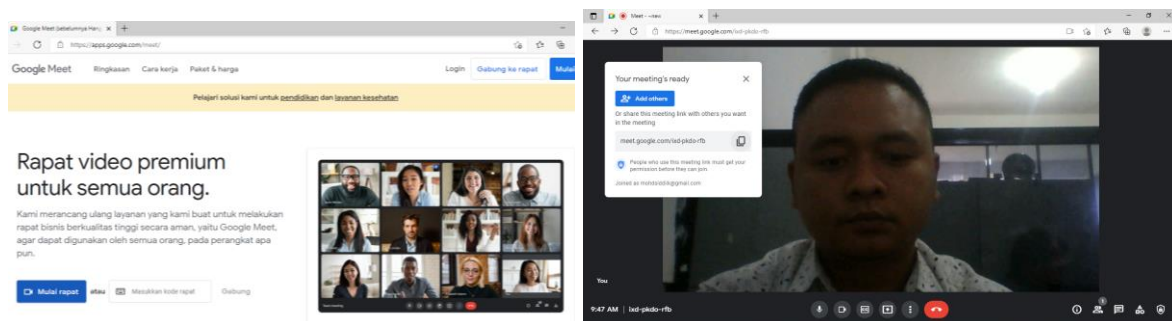


Gambar 4. Room Meeting Zoom

Selanjutnya kamu tinggal membagikan link zoom meeting yang telah kamu buat, untuk mendapatkan link pilih dan klik invite. Meet ID dan juga password dapat kamu lihat pada pojok kiri atas layar

## 2. Google Meet

Aplikasi Google Meet ialah salah satu layanan yang dikembangkan oleh google yang diperuntukan untuk komunikasi dengan menggunakan video. Sama halnya dengan zoom meeting. Berikut langkah menggunakan google meet. Pada link aplikasi browser ketikkan [meet.google.com](https://meet.google.com), selanjutnya pilih dan klik new meeting.



Gambar 5. Membuat Room Rapat dan Room Rapat Google Meet

Selanjutnya Google Meet akan muncul verifikasi permohonan izin dalam menggunakan kamera juga mikrofon. Klik izin tersebut untuk melanjutkan. Kemudian diberi izin, selanjutnya pilih dan klik Join Now dalam membuat ruang rapat secara virtual, dan dapat melakukan peresentasi pada ruang virtual tersebut. Selanjutnya tinggal peserta bergabung ke ruang rapat yang dibuat tadi dan memula rapat secara virtual.

## Hasil

Adapun hasil dalam melakukan PKM pengabdian kepada masyarakat, yang dilaksanakan pada sekolah Brainfor Islamic, dari hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan, bahwasanya dengan pelatihan Penggunaan Teknologi IT Dalam Pembelajaran Daring Bapak/ibu guru dapat lebih mudah dalam melakukan pembelajaran secara daring. Dengan ini siswa/i juga lebih mudah melakukan pembelajaran daring. Dalam penggunaan aplikasi Zoom Meet dan Google class room berjalan dengan baik dan lancar.

Adapun Target atau capaian yang ingin dicapai di PKM (pengabdian kepada



masyarakat) yang dilakukan oleh tim dosen-dosen dan juga mahasiswa, ialah berupa laporan pengabdian masyarakat dan juga publikasi jurnal pengabdian masyarakat Target luaran selanjutnya tentunya tim dosen dan mahasiswa dalam memberikan ilmu pengetahuan yang lain terutama dbidang IT dan Jaringan komputer.



Gambar 8. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian



Gambar 9. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian



Gambar 10. Dokumentasi Kegiatan Pengabdian

## Diskusi

Dalam hal diskusi yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini, Tim dosen berkoordinasi dengan sekolah guna melakukan observasi secara langsung kepada pihak terkait guna pembahasan materi-materi apa yang akan dibahas pada penyabdian masyarakat. Dari penelitian-penelitian sebelumnya dan berdasarkan observasi lapangan ternyata pemahaman dalam pemanfaatan teknologi IT diperlukan oleh pihak Sekolah dalam menunjang peningkatan SDM di Sekolah *Brainfor Islamic School*

## Kesimpulan

Hasil kesimpulan dari terlaksananya kegiatan PKM (pengabdian kepada masyarakat) yang dilakukan, mendapatkan hasil simpulan bahwasanya dengan adanya PKM (pengabdian kepada masyarakat) pelatihan Penggunaan Teknologi IT Dalam Pembelajaran Daring Bapak/ibu guru dapat lebih mudah dalam melakukan pembelajaran secara daring. Dengan ini siswa/i juga lebih mudah melakukan pembelajaran daring.

## Pengakuan/Acknowledgements

Dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan, hal ini terlaksana dikarenakan adanya kerja sama diantara tim pegabdian dengan pihak sekolah. Oleh karenanya kami ucapkan terima kasih kepada Pihak LPPM STMIK Royal, Sekolah Brainfor Islamic, teman sejawat dan juga rekan-rekan mahasiswa yang telah mendukung kegiatan pengabdian ini.

## Daftar Referensi

- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289. <https://doi.org/10.24246/j.js.2020.v10.i3.p282-289>
- Auliya, A. F., Fitriasisari Eneng, Mutia, N., & Marini, A. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(8), 953–968.
- Fadillah, D. (2021). Penerapan e-learning di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana (PPS) Universitas PGRI Palembang 2021*, 134–141. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/5500>
- Firdaus, R. (2023). MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING KE MODE ONLINE DI SEKOLAH DASAR Rifyan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 375–383.
- Hakim, A. T., & Dermawan, D. A. (2023). Analisis Optimasi Skype, Zoom dan Google Classroom dalam Peningkatan Minat Belajar Siswa SMA dan SMK Pada Anggit Trisarmanto Hakim. *Jurnal IT-EDU*, 8(april 2020), 52–59.
- Ibrahim, A., Ermatita, E., Oklilas, A. F., Sari, P., Utama, Y., & Kurnia, R. D. (2023). Peningkatan Pengetahuan Teknologi Informasi untuk masyarakat Kelurahan Mariana Ilir Kecamatan Banyuasin Ilir Kabupaten Banyuasin Sumatra Selatan. *Jurnal Abdi Masyarakat Indonesia*, 3(1), 207–212. <https://doi.org/10.54082/jamsi.571>
- Malikhah, I., Nst, A. P., & Kaban, G. P. (2023). Analisis Kompetensi Sdm Dan Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Produktivitas Kerja Pelaku Usaha Di Desa Pematang Serai Kabupaten Langkat. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 6(1), 34–43. <https://doi.org/10.30596/maneggio.v6i1.14586>
- Mohd. Siddik, Akmal Nasution, & Adi Prijuna Lubis. (2023). Workshop Instalasi Jaringan Komputer Pada Mts. Darussalam Air Joman. *Journal Of Indonesian Social Society (JISS)*, 1(1), 01–06. <https://doi.org/10.59435/jiss.v1i1.17>
- Siddik, M., Lubis, A. P., & Sahren, S. (2023). Optimalisasi Kecepatan Jaringan Internet Pada Mts Daarussalam Menggunakan Metode Simple Queue. *Journal of Science and Social Research*, 6(1), 117. <https://doi.org/10.54314/jssr.v6i1.1179>
- Wicaksono, V. D., & Rachmadyanti, P. (2016). Pembelajaran Blended Learning melalui Google Classroom di Sekolah Dasar. Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Timu. *Seminar Nasional Pendidikan PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa*, 513–521.